



• YILLIK PLAN

A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3

AY	HAFTA DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖLGÜME VE DEĞERLENDİRME
		A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	Okul Hazırlıklarımız	eleştirel düşünme, araştırma becerisi (Diğer derslerle) A.3.1 numaralı kazanım için Türkçe dersi konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İade Etme (Kazanım 12): Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.			■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışması, ürün dosyası formu ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
	2	A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	Farklılıklarımız, Benzerliklerimiz	bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik), öz yönetim (farklılıklara saygı duyma) becerisi		Sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde duracaktır.	■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmalar, öz değerlendirme formu, ürün dosyası formu ile değerlendirilebilir.



A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME		ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
					DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	İLİŞKİLENDİRME			
	2. HAFTA	1	A.3.3. Arkadaş seçken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gösterir.	Arkadaşımı Seviyorum	karar verme, öz yönetim (etik davranışna)				■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmasız, yazılı sunum öncesi ile değerlendirilebilir.
	1	A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.		İletişim Kuruyorum	bilimin temel kavramlarını tanıma (etkileşim), iletişim becerisi			Toplumsallık üzerinde durulacaktır.	■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmasız ve gösteri değerlendirme öncesi ile değerlendirilebilir.
	2	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duyguların uygun biçimde ifade eder.		Duygularımızın Dili	öz yönetim (duyu yönetimi), iletişim becerisi (Diğer derslerle) A.3.5 numaralı kazanım için Türkçe dersi konusma öğrenme alanı: Kendini sözlü olarak ifade Etme (Kazanım 14); Duygu, düşüncue ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	Özel Eğitim (9) Kızgınlık, öfke vb. davranışları kontrol edebileme becerisi geliştirir.	Sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde durulacaktır. Uyarı: Mutluluk, Korku, Kızgınlık ve üzüntü duyguları üzerinde durulacaktır.)		■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmasız ve yazılı sunum değerlendirme öncesi ile değerlendirilebilir.
	3. HAFTA	2	A.3.6. Başkalarının saygınlıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder.	Saygılı Olalım	İletişim becerisi (Diğer derslerle) A.3.6 numaralı kazanım için Türkçe dersi konusma öğrenme alanı: Kendini Sözü Olarak İfade Etme (Kazanım 14); Duygu, düşüncue ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	Rehberlik ve Psiko-lojik Danışma (13a): İsteklerini ifade eder.	Dürüstlük, adalete, saygı ve sabır üzerinde durulacaktır.		■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmasız ve sözli sunum değerlendirme öncesi ile değerlendirilebilir.
	4. HAFTA	2	A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşamından örneklerden hareketle tartışır.	Demokrasının Üstünlüğü	İletişim becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (13, 38): 13. Okulda demokratik ortamın geliştirilmesinde katkıda bulunması gerektiği ni fark eder.	Adalete, hoşgörü, saygı ve sabır üzerinde durulacaktır.		■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmasız ve gösteri değerlendirme öncesi ile değerlendirilebilir.
		2	A.3.8. Arkadaşlarının yanlı davranışlarını farkeder ve yanılık içermeyen davranışlar sergiler.	Tarafsız Olalım	öz yönetim (etik davranışna) becerisi			Dogruluk, saygı üzerinde durulacaktır. Uyarı: Yaş, cinsiyet ve bedensel enegle yönelik yanılı davranışlardan kaçınılmaması üzere önlemler alınmalıdır.	■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışmasız ve açık uçlu sunularla değerlendirme yapılabilir.



A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3

AY	HAFTA / DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKİLİNDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLK	ÖLÇMELİ VE DEĞERLENDİRME
EYLÜL	4 HAFTA	A.3.9. Öğretmeni, okul arkadaşları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerekinde sorun çözme becerisini kullanır.	Sorunlarınızı Çözüyor	problem çözme becerisi			Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve açık uçlu soru ile değerlendirilebilir.
	2	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	Okulumuzun Kuş Bakışı Görünümü	öz yönetim (zamanı ve mekâni doğru algılama) becerisi (Diğer derslerle) A.3.9 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunum öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 3); Harita ve kroki okur. A3.9 numaralı kazanım için Matematik derse üçgen, kare, dikdörtgen ve çember alt öğrenme alanı (Kazanım 2); Çevrel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer.			Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve "Öğrenci Ürün Dosyası Değerlendirme Formu" ile değerlendirilebilir.
	2	A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar.	Okulumuzun Tarihçesi	öz yönetim (zamanı ve mekâni doğru algılama) becerisi			Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve araştırma formu ile değerlendirilebilir.
	2	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları Çözmek için alternatifler üretir.	Okul ve Sınıf Eşyalarını Özenli Kullanıyorum	problem çözme becerisi			Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve tartışma formu ile değerlendirilebilir.
1. HAFTA	4 HAFTA	A.3.13. Oyun sonunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	Oyun Sonunda	girişimcilik becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (11): Oyun oynarken kuralara uymanın insan haklarına uygun bir davranış olduğunu bili.	Adalet üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
	2						



A TEMASI : OKUL HEYECANI

SINIF : 3



A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3



A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
1. HAFTA	2		A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	Atatürkün Öğrenim Hayatı	araştırma, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi Diger derslerle A.3.22 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunum öğrenme alanı: Görsel Sunu (kazanım 8): Bilgi, duyu ve düşüncelerini summak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.		Uyarı: Atatürkçülikle ilgili konular (A.3.22-12) Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi. Atatürk'ün ilk öğrenmenin yapıtları okulların adları belirtilerek öğrenim hayatını kurmay subay olarak tamamladığı açıklanacaktır. Uyarı: Bu kapsam Atatürk Hattası'na denk gelecek günlerde işlenecektir.	Ders kitabı değerlendirilmesi gerek ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
2. HAFTA	2		A.3.23. Tüketicilerin olağan sahip olduğu hakları bilir ve bilinci tüketici davranışları sergiler.	Biz Bilincli Tüketiciyiz	kaynakları etkili kullanma (bilinci tüketici olma) becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (52): Tüketicilerin haklarını bilir ve kullanır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8): Öğrenme için gerekli beceriler edinir.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
KASIM								
	1		A.3.24. Nasıl dahi iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini sefer ve kullanır.	Öğrenme Yolları	öz yönetim (öğrenmeyi öğrenme) becerisi	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8): Öğrenme için gerekli beceriler edinir.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ile değerlendirilebilir.	Ders kitabındaki değerlendirme çalışması ve sözü sunum değerlendirme ölçü ile değerlendirilebilir.
	2		A.3.25. Yönetgeleri takip ederek okuldaki bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.	Bilgiye Ulaşmanın Yolları	bilgi teknolojilerini kullanma becerisi Diger derslerle A.3.25 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunum öğrenme alanı: Görsel Okuma (kazanım 14): Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (15): Sözlü ve yazılı talimatlara uyar.	Uyarı: Bilgi teknolojileri bilgiye ulaşmayı sağlayan kilit tap, ansiklopedi, bilgisayar ve bütün araçları kapsar. Uyarı: Okulda bilgi ve iletişim teknolojileri üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ve sözü sunum değerlendirme ölçü ile değerlendirilebilir.



A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3



A TEMASI : OKUL HEYECANIM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
			A.3.29. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarını duyarlı olur. A.3.30 Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir. A.3.31 Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır. A.3.32 Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeteniliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.	Kulüp Çalışmalarımız	girişimcilik, öz yönetim (İderlik), öz yönetim (katılım, paylaşım, iş birliği ve takım çalışması yapma), öz yönetim (etik davranışna) becerisi A.3.30 için Diğer derslerle A.3.30 numaralı kazanım için Türkçeye dersi Konuşma öğrenme alanı: Türk, yöntem ve Tekniklerde Uygun Konuşma (Kazanım 2); Grup Çalışmalarında duyu ve düşüncelerini paylaşır.		A.3.30 için Öz-üven duurulacaktır. A.3.31 için doğruluk ve dürüstük üzerinde durulacaktır.	■ Ders kitabı, değerlendirme çalışmaları ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
		3. HAFTA						
		4. HAFTA	A.3.33. Okulu ve çevresini temiz tutmak için bir proje tasarlar. A.3.34. "Okul Heyecanım" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.	Temiz Çevre, Sağlıklı Bir Hayat	kaynakları etkili kullanma (çevre bilinci geliştirme ve çevredekî kaynakları etkili kullanma), kaynakları etkili kullanma (planlama ve üretim), yaratıcı düşünme becerisi	İnsan Hakkarı ve Vatandaşlık (56): Çevrenin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasının bir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygun davranışlar gösterir.	■ Ders kitabı, değerlendirme çalışmaları ve sözlü sunum değerlendirme ölçü ile değerlendirilebilir.	

KASIM



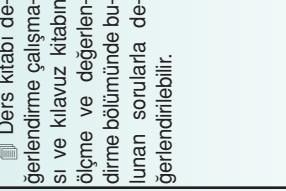
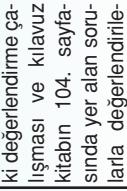
B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
			B.3.1. Barınmanın insan temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasıın önemini belirtir.	Yuvamız	güvenlik ve korunmayı sağlama (sağlığı koruma), eleştirel düşünme becerisi		Uyarı: Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olan barınma ihtiyacı üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirmeye formu ile değerlendirilebilir.
1. HAFTA	2		B.3.2. Canlıları sınıflandırarak evinde bitki yetiştirmeye veya hayvan beslemeye istekli olur ve onların ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluk alır.	Çevremizdeki Canlılar	bilimin temel kavramlarını tanıma (karsılıklı bağımlılık), öz yönetim (sorumluluuk) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve sözlu sunum değerlendirmeye öncesi ile değerlendirilebilir.
2. HAFTA	2		B.3.3. Hayalimdeki evi planları ve sanat eserleri ifade eder.	Hayalimdeki Evin Yaratıcı düşünme (Diğer derslerle) B.3.3 numaralı kazanım için Matematik dersi Örütü ve Süslemeler alt öğrenme alanı (Kazanım 1): Üçgensel, karese, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.				Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirmeye formu ile değerlendirilebilir.
			B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.	Evinizin Adresi	güvenlik ve korumayı sağlama (sağlık ve güvenlik kurallarına / prosedürlerine uyma) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ile değerlendirilebilir.
	2		B.3.5. Evinin yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	Evinizin Yönleri	öz yönetim (zamanı ve mekânı doğru algılama) becerisi			Uyarı: Ana yönler (Kuzey, güney, doğu, batı) üzerinde durulacaktır.



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM**SINIF : 3**

AY	HAFTA SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKLİNDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİİŞSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖLCME VE DEĞERLENDİRME
							DEĞERLENDİRME FORMU
		B.3.6. Yön bulmadan kullanılan çeşitli yönlerini ve araçları nasıl kullanırız?	Yönlendirimi Nasıl Bularuz?	bilgi teknolojilerini kullanma becerisi			
3. HAFTA	3	B.3.7. Aile büyüğlerinden hayatı olanların çocukluğunu araştırır.	Bir Zamanlar Büyüklüklerimiz de Çocuktu	araştırma, öz yönetim (zamana) ve mekâni doğru algılama) becerisi		<i>Uyarı: Akraba büyüğülerinden de bahsedilecek.</i>	
4. HAFTA	2	B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgöryle yaklaşır.	Biz Farklıyız	öz yönetim (farklılıklara saygı duyma) becerisi	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (5); Her insanın farklı olduğunu, farklı yetenek ve becerilere sahip olduğunu bili. Özel Eğitim (2); Farklılıklara karşı anlayış ve hoşgörü gösterir.	Hosgörü üzerinde durulacaktır. Uyarı: Atatürkçülük ile ilgili konular (7): Atatürkün kişiliğini ve özeliliklerini tanımayı eğitiyor. Açıklama: Atatürkün kişilik özelliklerinden insan sevgisi üzerinde durulacaktır.	
	1	B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıarak olumlu bir beden形象tır.	Bedenimi Seviyorum	öz yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimi izleme) becerisi	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (1): Fiziksel, zihinsel ve duygusal olarak kendine bakmanın gerekliliğini bili.	Öz saygı ve güven içinde durulacaktır.	



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
			B.3.10. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin coğuklarını ve yaptıklarını araştırır ve sunar.	İnsanlığa Hizmet Edenler	yaratıcı düşünme becerisi		Uyarı: Bilim, sanat, spor alanlarında insanlığa hizmet etmiş kişilere örnekler verilecektir.	■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları, araştırma değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
		2	B.3.11 Hayatımızı kolaylaştırmak için çalişanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar. B.3.12 Hayalindeki meslek ile ilgili duygularını, düşüncelerini ve beklenitlerini sanat yoluya ifade eder.	Hayalimdeki Meslek	öz yönetim (kariyer planlama), araştırma becerisini geliştirmeye yönelik, öz yönetim (kariyer planlama), düşünme becerisi (Diğer derslerle) B.3.12, kazanımı Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Sunu (kazanım 6): Sunularda gerçek nesne ve modelleri kullanır.	Kariyer Biliçini Gelişitime (15): Hayatımıza kolaylaştırmak için çalışanları tanı ve yaptıkları işleri açıklar.	■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları, gözlem formu ve performans ödevi ile değerlendirilebilir.	
		2				Kariyer Danışma (10): Çeşitli mesleklerde ilgili erkenlikleri tanı.		
			B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder.	İletişim Kurarken Yaptıklarımız	İletişim Kurarken Yaptıklarımız	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7, 12): 7. Sözsüz iletişimini kullanarak olumlu ve olumsuz duygularını gösterir.	■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve göstergeleri değerlendirme ödevi ile değerlendirilebilir.	
		2				12. Çevresindeki ileri ilişkili sürdürmeye yönelik uygun iletişim becerilerini kullanır (Tesevkür ederim, iyi günler, iyi akşamlar, özür dilerim, rica ederim, geçmiş olsun, tebrik ederim vb.).		

1. HAFTA

OCAK



BB TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÜLKÜ	ÖLCME VE DEĞERLENDİRME
							KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÜLKÜ	
2. HAFTA	2	2	B.3.14 Aile Üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim bicimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim bicimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir şevre olduğunu kavrar.	Aile Farklı iletişim becerisi			Saygı ve saygı üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ve gösteri değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.
			B.3.15. Kendi ailesi ile diğer aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder.	Aile Yapıları	öz yönetim (farklılıklarla saygı duyma) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışması ve sözü sunum değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.
3. HAFTA	2	1	B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğiğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranışın inançlarına saygı duyar. Kariyer Biliçi Gelişirme (23); İnsanlar arasında değişik kültürlerin, yaşama tarzlarının, eğitimlerin ve arkadaşlıklarının olduğunu fark eder.	Ön Yargılı Davramayalım	öz yönetim (farklılıklarla saygı duyma) becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (22, 23, 29); 22. Her insanın saygı hak ettiği bilincini taşı. 23. Ön yargı, ayrımcılık ve çatışmanın olumsuzluklarını bilir. 29. İnsanların inançlarına saygı duyar. Kariyer Biliçi Gelişirme (23); İnsanlar arasında değişik kültürlerin, yaşama tarzlarının, eğitimlerin ve arkadaşlıklarının olduğunu fark eder.	Hoşgörü, doğruluk ve dürüstlük üzerinde çalışacaktır. Uyarı: Atatürkçülük ilgili konular (B.3-16-16); insanın sahip olduğu hak ve hüsrütleri fark edebilme. Açıklama: İnsanlığın çeşitli hak ve hürriyetlere sahip oldukları örneklerle açıklanacaktır. Dişünce hürriyeti yeti üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ve sözü sunum değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.
			B.3.17.Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıklar gözlemek için sorun çözme becerisini kullanır.	Sorunlarımızı Çözelim	problem çözme becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışması ve sözü sunum değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLİNDİRME	DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLCME VE DEĞERLENDİRME
									Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
									Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
									Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
									Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
OCAK	3. HAFTA	2	B.3.18 Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığı araştırır.	İletişim Türleri	araştırma, iletişim becerisi				
ŞUBAT	2. HAFTA	2	B.3.19 Ailede karar alımların görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlere ilgili yeni fikirler üreterek bunları uygular. B.3.20 Aile içinde görev dağılımının adil olup olmadığını sorğular.	Benim de Fikrim Var	öz yönetim (katılım, paylaşım, iş birligi ve takım çalışması yapma), karar verme, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme becerisi (Diger derslerle) B.3.19 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 14); Duygu, düşüncce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (31); Aile içinde demokratik bir ortamın oluşmasının önemini olduğunu bilir. Kariyer Bilinci Geliştirme (22); Karıların kendisini nasıl etkilediğini açıklar.	Öz saygı, özgüven ve yenilik açılık üzerinde durulacaktır. Adalet üzerinde durulacaktır.		



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİNDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLK	ÖLCME VE DEĞERLENDİRME
			B.3.23. Kendi parasını uygun biçimde, önceliklerini belirleyerek harcar.	Paramı Harcarken	kaynakları etkili kullanma (zaman, para ve malzemelerin kullanımı) becerisi	Kariyer Bilinci Gelişimi (17): Paralarını önceliklerini belirleyerek harcar.	Sabır üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
		2	B.3.24. Evdeki eşyaları, yapıldıkları maddelere göre sınıflandırır.	Eşyalarımızı Sınıflandırıyoruz	bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
		1	B.3.25. Kaynakları bilinci olarak tüketmenin aile bütçesine katkılarını açıklayan çeşitli etkinliklerde bulunur.	Kaynakları Nasıl Kullanımlım?	kaynakları etkili kullanma (zaman, para ve malzemelerin kullanımı), kaynakları etkili kullanma (bilinci tüketici olma), Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33): Kaynakların verimli kullanılması ve bilinci tüketilmesi gerektğini kabul eder.		Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve araştırma değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
		2	B.3.26. Çocuklara yönelik reklamların işlevlerini; reklamlar, ihtiyaçlar ve imkânlar arasındaki ilişkisi sorular.	Şimdi Reklamlar	eleştirel düşünme becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
			B.3.27. İnsanların nelerden ve nasıl tasarruf edebildiklerini araştırır.	Tasarruf Yapıyoruz	kaynakları etkili kullanma (bilinci tüketici olma) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
3. HAFTA								
ŞUBAT								



BB TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
		B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.	Başarmalıymış	girişimcilik	Kariyer Bilincini Geliştirme (7): Çaba, gayret ve denemenin önemini fark eder.	Yeniliğe açılık üzerinde durmaktadır.	Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirme formu ile değerlendirebilir.
	2	B.3.34. Ailesiyle birlikte eğlencenin aile bireylerine katkılarını açıklar, bunun için planlar yapar ve planıyla ilgili düşünürlerini etkili bir biçimde sunar. B.3.35. Ailesiyle katıldığı özel gün kutlamalarında mizah kullanır.	Eğlencenin İçin Planlarım Var	öz yönetim (eğlenme), kaynakları etkili kullanma (planlama ve üretim), Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi		Toplumsallık üzerinde durmaktadır.	Ders kitabı değerlendirme çalışmaları, ürün dosyası değerlendirme formu ve proje değerlendirmeye ölçüği ile değerlendirebilir.
		B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır.	Lider	öz yönetim (liderlik) becerisi	Kariyer Bilincini Geliştirme (18): Liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır.	Uyarı: Okul ve ailedeki liderlerden örnekler verilecektir.	Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirebilir.
	2						
		B.3.37. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkan sorunları çözer.	Özenli Kullanım	problem çözme becerisi	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (13.b): İnsanın başkasının eşyاسını kullanmayaacağını bilir.	Sayıgı üzerinde duracaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve kılavuz kitaptaki 2. çalışma ile değerlendiriniz
	2						
		B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gereğini uygulayarak gösterir.	Kaza Geliyorum Demz	güvenlik ve korumayı sağlamak (sağlık ve güvenlik kurallarına / prosedürlerine uyma) becerisi	Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (21): Tehlikelerin azaltılması konusunda alınabilecek önlemleri araştırır ve uygun çözümler sunar.		Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve çalışma kitabı etkinlikleri ile değerlendirebilir.
	5						

MART



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3



B TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
MART	4. HAFTA							
2	B.3.43	İnsanların mutluluğunu, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar.	Evim ve Ülkemi Çok Seviyorum	öz yönetim (sorumluluk) becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (8): Vatandaş olmanın anlamını kavrar.	Uyarı: Kamu malına zarar vermemeye ve vergi vermeye izinde durulacaktır. Atatürkçülük İlgili konular (B.3.43-18). Vatandaşlık görevlerini Kavrayabileme Açıklama: Vatandaş olarak hak ve görevlerimizden bartsızdır, bu hak ve görevim (seçme ve seçime ile askerlik yapma) Cumhuriyet Döneminde düzenlediği üzerinde论述uracaktır.	Uyarı: Türkiye idari bölgeler gösterilecek isimleri belirtilecektir.	Ders kitabı değerlendirmeye Çalışmaların ve tartışma değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
NİSAN	1. HAFTA							
2	B.3.44	Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar.	Dünyamız Ağlıyor mu?	eleştirel düşünme, öz yönetim (sorumluluk) becerisi	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (21, 55); 21. Oriak mirasının korunması gerektğini bili. 55. Çevre haklarının varlığını bili.	Sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde duracaktır.	Ders kitabı değerlendirmeye Çalışmaların ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	Ders kitabı değerlendirmeye Çalışmaların ve kendimizi değerlendirelim bölümü ile değerlendirilebilir.
	B.3.45	"Benim Eşsiz Yuvam" temasında geçen kavramları yentimde ve doğru bir biçimde kullanır.	Neler Öğrendik? Kendimizi Değerlendirelim Belirli Gün ve Haftalar (Yeşilay Haftası, Kürtüphaneler Haftası, Dünya Tiyatrolar Günü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı)	"Benim Eşsiz Yuvam" temasında geçen kavramları yentimde ve doğru bir biçimde kullanır.	(Diğer derslerle) B.3.45 numaralı kazanım için Türkçe dersi Yazma ögrenme alanı: Kendimi Yazılı Olarak İfade Etme (Kazanım 1): Kelimeleri yerinde ve anımlarına uygun kullanır.			



C TEMASI : DÜN, BUGÜN, YARIN

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
								■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
1. HAFTA	2	C.3.1.	Zamanla Yabılıdlıklarım	Önceki yıllarda tek başına yapamadığı hâlde şimdî yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıktır.	eleştirel düşünme, öz yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimini izleme) becerisi	Kariyer Bilincini Geliştirme (5); Zaman İçinde gelişen becerileri fark eder. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6); İnsanların yaşları ilerledikçe büyüp gelişiklerini fark eder.	Geliştirme (5); Zaman İçinde gelişen becerileri fark eder. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6); İnsanların yaşları ilerledikçe büyüp gelişiklerini fark eder.	■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
2. HAFTA	1	C.3.2.	Duygularımızın Yüzü	Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimini yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıttığını fark eder.	öz yönetim (duyu yönetimi), iletişim becerisi C.3.2 numaralı kazanımı Türkçe dersi Görsei Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsei Okuma (Kazanım 8); Beden dilińi yorumlar.	Sağlık Kütüürü (10); Baskalarının duygularına duyarlı olur.	Sağlık Kütüürü (10); Baskalarının duygularına duyarlı olur.	■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve çalışma kitabı etkinlikleri ile değerlendirilebilir.
		C.3.3.	Hayatımızdaki Değişiklikler	Ya anne ve babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar.	bilimin temel kavramlarını tanıma (değşim), Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerini geliştirmeye yönelikir. C.3 numaralı kazanımı Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı: Kendini Yazılı Olarak İfade Etme (Kazanım 14); Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.			■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve çalışma kitabı etkinlikleri ile değerlendirilebilir.
	2	C.3.4.	Mesleğimi Seçiyorum	Gelecekte, mesleğini seçenken göz önündede bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar.	öz yönetim (kariyer planlama) becerisi			■ Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.



C TEMASI : DÜN, BUGÜN, YARIN

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
					<p>C.3.5. Takvimini kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlemlenmiş sonuçlarını grafikle gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır.</p>	<p>arastırma, öz yönetim (zaman ve mekâni doğru algılama) becerisi (Diğer derslerle) C.3.5 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunumu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 9): Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.</p>		<p>Ders kitabı değerlendirme Çalışması ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.</p>
		2		Atatürk	<p>yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme becerisi, araştırma becerisi (Diğer derslerle) C.3.6 numaralı kazanım için Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı: Türk Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma (Kazanım 4): Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.</p>	<p>3</p>	<p>Atatürkçülükte ilgili konular (C.3.6-11) Atatürkün hayatı ilgili olay ve olguları bilgi Açıkhama: Atatürkün hayatı hakkında bilgi Açıkhama: Atatürkün hayatı hakkında Ata-türkün hayatı hakkında 1. ve 2. sınıfta öğrencilerin tekrar ederek öğrencilerin tekrar ederek öğrencilerin resim, müzik, şiir, yazılı anlatım, arama vb. yollarla öğrenmelerini sağlayacaktır. Atatürkçülükte ilgili konular (C.3.7-13,15) (13) Atatürkün kişiliğini ve özeliklerini tanıtmayalığı duyus (15) Atatürkün güçlükler hissinde yaramadığını fark edeceğini.</p> <p>Açıkhama: Atatürkün önceliğinde eğitimdeki yer vermediği izlenimde duracaktır. Atatürkçülükte ilgili konular (C.3.8-14) (14) Atatürkün Türk milletine yakışır hizmetleri fark edebilmesini Açıkhama: Atatürkün yurdunu düşmanlarından kurtarıcı vurgulanacak Türkiye Cumhuriyeti Devletinin Atatürkün öneminden kılınacağı açıklanacaktır.</p>	



C TEMASI : DÜN, BUGÜN, YARIN

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
								■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
								■ Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
								Vatanseverlik, kültürdeğerleri koruma ve gelişimme üzerinde durulacaktır. Uyarı: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nın aniam ve önemini üzerinde duracaktır. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nda işlenecektir. Uyarı: Cumhuriyetimizin geçmişi günümüzde var olduğu ve gelecektede var olacağının vurgulanacaktır. ("Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve yükselticek olan sizlersiniz" M. Kemal ATATÜRK vecizesine dechnilecektir.).



C TEMASI : DÜN, BUGÜN, YARIN

SINIF : 3

AY	HAFTA SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME		KİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖLCMELİ DEĞERLENDİRME	
				ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENİRME	İLİŞKİLENİRME			
NİSAN	2	C.3.12.	Doğadaki su döngüsünün nasıl gerçekleştiği hakkında sorular sorarak çıkışılarda bulunur.	Suyun Hareketi	arastırma, eleştirel düşünme becerisi		<input checked="" type="checkbox"/> Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve sözü sunum değerlendirmeye ölçüği ile değerlendirebilir.	
		C.3.13.	İsitan maddeLERin uğradığı değişimleri gözlemler.	Değişime Uğruyorum	bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim) becerisi		<input checked="" type="checkbox"/> Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve gösteri değerlendirme ölçüği ile değerlendirebilir.	
		C.3.14.	Farklı hava koşullarının trafikteki etkinliklerini açıklar.	Havanın Trafığe Yapıtları	bilimin temel kavramını tanıma (neden-nuç ilişkisi) becerisi		<input checked="" type="checkbox"/> Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve gösteri değerlendirme ölçüği ile değerlendirebilir.	
	1	C.3.15.	Ay'ın görünüşündeki farklılıklar gözlemler.	Aydakı Değişimler	arastırma becerisi		<input checked="" type="checkbox"/> Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ile değerlendirebilir.	
		C.3.16.	Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişim ve süreklilik algılar.	Dünya Döndükçe	bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim), bilimin temel kavramlarını tanıma (sureklilik) becerisi		<input checked="" type="checkbox"/> Ders kitabı değerlendirmeye çalışması ve çalışma kitabındaki etkinlikler ile değerlendirebilir.	
	2	C.3.17.	Mevsimlere özgü zaman dilimlerinde gözleinen değişim ve sürekliliği algılar.					
1. HAFTA				MAVSIS				
2. HAFTA								



AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME		ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLK	ÖLCME VE DEĞERLENDİRME
					DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	KİİŞİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLK			
			C.3.18. Ulaşım araçlarının geçmişten günümüze nasıl bir değişim geçirdiğini araştırarak bulgularını sınıfta sunar.	Havada, Karada, Suda	bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim), araştırma, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi. (Diğer derslerle) C.3.18 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunum öğrenme alanı: Görsel Sunu (Kazanım 3): Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.			Ders kitabı değerlendirme çalışması ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	
2			C.3.19. Geleceğin teknolojik bir ürününü tasarlar, bunu akıcı ve özgün bir şekilde ifade eder.	Hayalimdeki Ürün	kaynakları etkili kullanma (planlama ve üretim), Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisini geliştirmeye yönelikti. (Diğer derslerle) C.3.19 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konusma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 14): Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.		Yeniliğe açılıklık üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması, ürün dosyası formu ve sözlu sunum değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.	
2			C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamınızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında bilgi toplar ve sınıfta sunar.	Bilgisayarın Yaptıkları	bilgi teknolojilerini kullanma, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisini geliştirmeye yönelikti. (Diğer derslerle) C.3.20 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunum öğrenme alanı: Görsel Sunu (Kazanım 9): Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.			Ders kitabı değerlendirme çalışması ve ürün dosyası değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	
2			C.3.21. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırır.	İletişimdeki Değişmeler		bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim), araştırma becerisini geliştirmeye önemlidir.		Ders kitabı değerlendirme çalışması ve çalışma kitabındaki etkinlikler ile değerlendirilebilir.	



C TEMASI : DÜN, BUGÜN, YARIN

SINIF : 3

HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DIĞER DERSLERLE İLİŞKLENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİSİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLKÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
2. HAFTA	2	C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.	Yaşadığımız Yer bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik), araştırma becerisi	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geleştirmeye üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ile etkinlikler ile değerlendirilebilir.		
4. HAFTA	2	C.3.23. Aile büyüğünün küçükken oynadığı oyunları (oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları) karşılaştırarak değişimini ve sürekliliği fark eder.	Büyüklerimizin Oynadığı Oyunlar bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik), bilimin temel kavramlarını tanıma (sureklilik) becerisi	Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (22): İnsanların geçmişten günümüze oynadığı oyunlar ve yaptığı sporları araştırır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ile değerlendirilebilir.		
MAİS	2	C.3.24. Müzelerden ve tarihi mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanır, nesnelerin müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimini kavrar.	Geçmişteki Yaşamlar öz yönetim (öğrenmeyi öğrenme), bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim) becerisi	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geleştirmeye üzerinde durulacaktır.	Ders kitabı değerlendirme çalışması ve araştırma değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.		
	2	C.3.25. Canlıların ortak özelliklerini araştırır. C.3.26. Canlılarda değişim aşamalarını ayırt eder ve sıralar.	Hepimiz Canlıyız bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik)		Ders kitabı değerlendirme çalışması ve araştırma değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.		
	2	C.3.27. Canlıların birbirlerini nasıl etkilediklerini araştırarak aralardaki karşılıklı bağımılığı kavrar.	Canlılar Birbirlerini Nasıl Etkiler?	bilimin temel kavramlarını tanıma (etkileşim), bilimin temel kavramlarını tanıma (karşılıklı bağımlılık) becerisi	Ders kitabı değerlendirme çalışması ve çalışma kitabı etkinlikler ile değerlendirilebilir.		



C TEMASI : DÜN, BUGÜN, YARIN

SINIF : 3

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	DERS İÇİ (BECERİLER) VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKILENDİRME	ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKILENDİRME	KİSİSEL NİTELİKLER, UYARILAR, ATATÜRKÇÜLK	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
		1	C.3.28. Canlı ve cansız varlıklar arasındaki ilişkileri araştırarak karşılıklı etkileşimi kavrar.	Canlı ve Cansız Varlıklar Arasındaki Etkileşim	eleştirel düşünme, bilimin temel kavramlarını tanıım (etkileşim) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ile değerlendirilebilir.
		1	C.3.29. Birey, toplum ve çevre arasındaki karşılıklı bağımlılığı kavrar ve bunu gösteren örnekler verir.	Birbirimize ihtiyacımız Var	bilimin temel kavramlarını tanıma (karşılıklı bağımlılık) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve yazılı sunum değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.
		2	C.3.30. Doğal afetlerden korunabilecek için çözüm yolları üretir.	Doğal Afetlerden Koruma Yolları	güvenlik ve korunmayı sağlama (doğal afetlerden korunma) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve sözü sunum değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.
		2	C.3.31. Yasadığı çevreyi daha temiz bir hale getirmek için bir proje tasarları.	Çevremizi Temiz Tutmak	kaynakları etkili kullanma (planlama ve üretim) becerisi			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları ve projelerde değerlendirme ölçüği ile değerlendirilebilir.
		2	C.3.32. "Dün, Bugün, Yarın" temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.	Neler Öğrendik? Kendimizi Değerlendirelim Belirli Gün ve Haftalar (Trafik Haftası, Anneler Günü, Müzeler Haftası, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, Çevre Koruma Haftası)	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (56); Çevrenin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasının bir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygun davranışlar gösterir. Spor Kültürü ve Olimpik Eğitimi (24); Çevrenin korunmasında diğer insanlarla iş birliği yapar.			Ders kitabı değerlendirme çalışmaları, kendimizi değerlendirme bölümü ve çalışma katabindaki etkinlikler ile değerlendirilebilir.

